**桃園市108年度「樂齡陪讀帶領人認證培訓」實施計畫**

**壹、依據：**桃園市政府教育局年度工作計畫。

**貳、目的：**

一、本方案有兩個目的，其一，透過懷舊、生命回顧相關活動與課程等知識提供與實際操作的瞭解，來滿足長者快樂健康的生活需求與參與，並協助長者對於自我認同及生命意義與價值有更深一層的認識與重視，以達到老年期的人生發展及任務中「統整」的境界與完整的社會支持。其二是培訓樂齡中心成為此方案專業帶領人，以期未來方案可以持續進行。

二、藉由課程的參與學習，提升自信、充實內涵，成就他人，成就自己。

三、培養志工、家長、共同參與「樂齡陪讀帶領人認證培訓」，奠定終身學習基礎。

四、建立全市「樂齡陪讀帶領人認證培訓」網絡，讓資源共享，營造豐富多元的閱讀環境。

**參、辦理單位：**

主辦單位：桃園市政府教育局

承辦單位：桃園市大園區圳頭國民小學

協辦單位：桃園市教育局校園志工輔導團、社團法人教育志工聯盟(桃園樂齡)

**肆、實施內容：**

 一、課程期程：辦理日期為3月16(星期六)、17(星期日)、24(星期日)三天 假日，共計24小時。

 二、課程內容大綱：以樂齡學習中心需要為優先考量，聘請有實作經驗專家

 有系統的教授指導，以提升「樂齡陪讀帶領人」等服 務。

三、上課地點：桃園市大園區圳頭國小

（33749桃園市大園區圳頭里4鄰圳頭路850巷30號）

四、參與對象：**由**各校志工或承辦學校閱讀教育、圖書館相關業務人員以及樂齡中心等有興趣之人員，參加研習，每校2-4人為限，以報名先後順序優先錄取100人。

五、報名日期：即日起開始報名至3月8日前截止、報名表如（附件一）請輸入下列網址（http://ppt.cc/j~BO）網址進行線上報名或E-mail至復旦國小二手玩具圖書館聯絡人：楊茹婷mail（toylibrary03@gmail.com.tw）。電話：(03)2813097

六、報名及詢問專線： 桃園市校園志工輔導團行政中心03-4917066 FAX:4026017 或復旦國小二手玩具圖書館聯絡人：楊茹婷mail（toylibrary03@gmail.com.tw），電話：(03)2813097。

七、研習時數：參與研習教師請至教師研習系統報名；**學校志工核發24小時研習時數，全程參與者核發結業證書**。

後續參與**第二階段─實習與精進**、 **第三階段─觀摩與評鑑(**評鑑評審審查會議**)**：聘請專家學者經審查會議經評定合格**核發認證證書**。

八、評鑑機制：第三階段部分，將評鑑資料透過四位專家學者依據成果資料(30%)、課程內容(30%)、簡報內容(40%)，選出六名分數最高者進行頒獎。

**伍、經費**：由市政府相關經費項下支應。

**陸、獎勵部分**

一、承辦學校之行政人員於本活動結束後報府敘獎。

二、協助本活動之志工夥伴，核給24小時之志工時數。

**柒、本實施計畫經市府核可後實施，修正時亦同。**

**捌、報名方式**

**桃園市國民中小學108年度「樂齡陪讀帶領人」報名表**

報名單位:

聯絡人姓名:

聯絡人電話:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 性別 | 職稱 | 手機或連絡電話 | 午餐 | 備註欄 |
|  |  |  |  | 葷 素 |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 葷 素 |  |

採網路報名，請於3/8前輸入下列網址（http://ppt.cc/j~BO）網址進行線上報名。若因額滿未獲錄取，將以電話個別通知或請注意本校網站公告訊息。

洽詢專線03-4917066 FAX:4026017，桃園市校園志工輔導團行政中心。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學校名稱 | 桃園市 國中(小) | 推薦名額 | 名 |
| 推薦1 | 姓名 | 性別 | 聯絡電話 | 傳真機號碼 |
|  |  |  |  |
| 出生年月日 |  年 月 日 | E-mail |  |
| 身分別 | □本校家長 □本校志工 □本校退休教職員工 |
| 備 註 | □培訓結束後，被推薦人願意擔任閱讀志工，協助本校辦理親師、親子或班級讀書會。□被推薦人曾於 年 月至 年 月，在 學校帶領讀書會。 |
| 推薦2 | 姓名 | 性別 | 聯絡電話 | 傳真機號碼 |
|  |  |  |  |
| 出生年月日 |  年 月 日 | E-mail |  |
| 身分別 | □本校家長 □本校志工 □本校退休教職員工 □本校現任教職員 |
| 備 註 | □培訓結束後，被推薦人願意擔任閱讀志工，協助本校辦理親師、親子或班級讀書會。□被推薦人曾於 年 月至 年 月，在 學校帶領讀書會。 |
| 推薦3 | 姓名 | 性別 | 聯絡電話 | 傳真機號碼 |
|  |  |  |  |
| 出生年月日 |  年 月 日 | E-mail |  |
| 身分別 | □本校家長 □本校志工 □本校退休教職員工 □本校現任教職員 |
| 備 註 | □培訓結束後，被推薦人願意擔任閱讀志工，協助本校辦理親師、親子或班級讀書會。□被推薦人曾於 年 月至 年 月，在 學校帶領讀書會。 |

承辦人核章： 主任核章： 校長核章：

【注意事項】1.請於108年3月8日前E-mail至楊茹婷mail（toylibrary03@gmail.com.tw），電話：(03)2813097。

2.上課時請學員自備環保杯,並關閉手機。

附件一(2)

**【桃園市108年度樂齡陪讀帶領人認證培訓報名表-學員版】**

＊ 請學員自行填妥，於研習第一天繳交。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓　　名 |  | 性別 |  | 年齡 |  | □已婚□未婚 |
| 聯絡電話 |  | 住址 |  |
| 最高學歷 |   | 現職 |  |
| 志工服務單位 | 國中(小) | 志工服務年資 |  |
| 是否要參加帶領人甄選 | □是　 □否 |  | □ 本人為校園志工輔導團團員□ 本人為學校志工 |
| 1. 您曾參加過讀書會嗎？（請大略說明時間？地點？多久？自我評估？）
* 否
* 是（請詳述）

2.您曾帶領過讀書會嗎？（請大略說明時間？地點？帶領人？多久？）* 否
* 是（請詳述）

3.您曾經參加過的團體經驗？（請大略說明時間？地點？領導人？多久？）* 成長團體
* 心理劇
* 社服團體
* 其他

4.參加本次培訓研習活動的動機為何？ 5.您認為讀書會領導人須具備的條件為何？6.您認為要成為讀書會領導人需具備何種知能與技巧？ 7.您對此次培訓研習的期待是： |

附件一(3)

**桃園市108年度樂齡陪讀帶領人認證培訓**

**培訓實習成果分享辦法**

**壹、讀書會領導人培訓學員實習成果評閱項目**

**一、書面資料**

（一）本期讀書會課程規劃

（二）本次課程方案設計

（三）本次課程研讀材料

**二、實作過程:**現場帶領成員互動之過程

**三、自評**

**四、成員回饋**

**五、總評**

**貳、實習成果彙整內容**

**一、實作紀錄（活動簡介、課程規劃、讀書會進行流程、摘要紀錄、照片、其他佐證資料：錄音、影帶、光碟片等。）**

**二、成員討論、分享與心得報告紀錄**

**三、問卷調查。**

**※ 所有書面資料請於成果發表會前15日送達桃園市大園區圳頭國小，以便先行做書面評閱，並儘速通知獲獎團隊準備成果簡報。**

附件一(4)

**桃園市108年度樂齡陪讀帶領人認證培訓**

**培訓實習成果檢核表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  評鑑等級評鑑項目 | 非常好5 | 很好4 | 可3 | 不佳2 | 待改進1 |
| 書面資料的提供 |  |  |  |  |  |
| 研讀材料的內容 |  |  |  |  |  |
| 活動設計的型式 |  |  |  |  |  |
| 引導的方式與技巧 |  |  |  |  |  |
| 協調的態度 |  |  |  |  |  |
| 整合的能力 |  |  |  |  |  |
| 自評 |  |
| 成員回饋 |  |
| 總評 |  |
| 其他建議 |  |

**二、專業帶領人培訓內容：培訓課程表**

|  |
| --- |
| 第一天課程 -3月16日(星期六)8小時 |
| 時間 | 主題及活動 | 講師 |
| 08:30-09:00 | 相見歡 | 校長 |
| 09:00-10:30 | 樂齡陪讀活動的內涵作法與發展專業帶領人養成工作期程說明 | 余良玲督導 |
| 10:30-10:45 | 分組交流與分享 | 工作團隊 |
| 10:45-12:15 | 生命繪本製作與帶領活動實作示範(一) | 簡素真講師 |
| 12:15-13:15 | 午餐與交流 | 工作團隊 |
| 13:15-15:00 | 生命繪本製作與帶領活動實作示範(二) | 簡素真講師 |
| 15:00-15:30 | 樂齡四班成果分享 | (北區)工作團隊 |
| 15:30-17:00 | 生命繪本製作與帶領活動實作示範(三) | 簡素真講師 |
| 第二天課程- 3月17日(星期日)8小時 |
| 08:30-09:00 | 報到 | 工作團隊 |
| 09:00-10:30 | 老人身心特性 | 陳毓璟老師 |
| 10:30-10:45 | 分組交流與分享 | 工作團隊 |
| 10:45-12:15 | 生命繪本製作與帶領活動實作示範(四) | 陳淑蕙講師 |
| 12:15-13:15 | 午餐與交流 | 工作團隊 |
| 13:15-15:00 | 生命繪本製作與帶領活動實作示範(五) | 陳淑蕙講師 |
| 15:00-15:30 | 樂齡四班成果分享 | (南區)工作團隊 |
| 15:30-17:00 | 生命繪本製作與帶領活動實作示範(六) | 陳淑蕙講師 |
| 第三天課程- 3月24日(星期日) 8小時 |
| 08:30-09:00 | 報到 | 工作團隊 |
| 09:00-10:30 | 樂齡陪讀的角色、態度與倫理 | 葉國芳理事長 |
| 10:30-10:45 | 分組交流與分享 | 工作團隊 |
| 10:45-12:15 | 生命繪本製作與帶領活動實作示範(七) | 許瓊文講師 |
| 12:15-13:15 | 午餐與交流 | 工作團隊 |
| 13:15-15:00 | 生命繪本製作與帶領活動實作示範(八) | 許瓊文講師 |
| 15:00-15:30 | 樂齡四班成果分享 | (中區)工作團隊 |
| 15:30-17:00 | 生命繪本製作與帶領活動實作示範(九)綜合討論 Q&A時間 | 許瓊文講師 |
| 17:00~~ | 頒發結業證書 |  |

**三、講師簡介**

|  |  |
| --- | --- |
| 余良玲老師 | 「活躍老化－老人陪讀」活動創辦人、台灣老大人活力發展協會 秘書長、行政院青輔會青年業師 |
| 葉國芳老師 | 社團法人教育志工聯盟理事長、中華民國學而發展協會理事長、 行政院青輔會諮詢業師 |
| 陳毓璟老師 | 國立中正大學高齡者教育研究所副教授 |
| 陳淑蕙老師 | 台灣老大人活力發展協會資深講師與帶領人桃園市桃花源發展協會理事長(新北市、新竹、嘉義中正大學)樂齡志工帶領人培訓 課程講師 |
| 許瓊文老師 | 台灣老大人活力發展協會資深講師與帶領人桃園市桃花源發展 協會第三屆理事長、文化大學國貿系，現任警察局婦女志工 大隊總幹事、歷任桃園國小志工隊長、讀書會會長、數位閱 讀教育推廣隊長 |
| 簡素真老師 | 102 年教育部樂齡教育專業人員第二期【自主帶領人】、醒吾技術學院會計系、國立空中大學 社會學系、開南大學 養生與健康行銷管理系、銘傳大學 教育研究所學分班、育達商業科技大學推廣教育中心社會工作學分班、桃園市桃花源發展協會講師、台灣老大人活力發展協會講師、華岡興業基金會認證園藝治療師 |

**四、活動帶領方案內容**-樂齡生命繪本活動內容：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 週次 | 活動主題 | 課程說明 |
| 1 | 相見歡~~ | 初次見面的長輩透過陪讀員的引導而互相認識。 |
| 2 | 童年記趣 | 童年的回憶是最難忘，分享與繪本製作 |
| 3 | 懷念古早味 | 兒時的食物~金柑糖、彈珠汽水、番薯、糕仔等。 |
| 4 | 青年回憶篇 | 分享為家庭、為事業打拼的酸、甜、苦、辣。 |
| 5 | 感情回憶篇 | 分享第一次交友、相親的美好經驗，彷彿回到迎娶的炮竹聲! |
| 6 | 中年回憶篇 | 分享孩子呱呱落地時的喜悅，撫養孩子、侍奉父母的艱辛 |
| 7 | 追夢圓夢篇 | 分享年輕時的追求夢想的衝勁，達成夢想時的快樂。 |
|  8 | 時光隧道篇 | 透過繪本的引導，分享長輩往生的經驗及對死亡的看法。 |
|  9 | 貴人感恩篇 | 分享生命中的貴人，回憶在最無助時的那雙溫暖的手。 |
|  10 | 珍惜當下篇 | 珍惜現在，知足常樂，表達出對伴侶及家人的感情與感謝! |
|  11 | 超級達人篇 | 引導長輩，秀出拿手絕活和大家分享，肯定自我。 |
|  12 | 成果回饋篇 | 成果分享~繪本 |

**五、執行進度**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **月份****項目** | **5月** | **6月** | **7月** | **8月** | **9月** | **10月** | **11月** | **12月** |
| **活動規畫** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **培訓課程執行** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **繪本活動執行** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **成果評估與討論** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**六、預期效益**

1、透過懷舊活動的帶領，長者欣賞目前的自己，正向看待未來 。

2、有效促進長者能結交志同道合的朋友

3、增進、找出被遺忘的個人內在資源或長處，已完成自我統整。

4、本次活動預計參加之長者人數為30人，實際出席人數可達90%

5、80%以上參加活動的長者能滿意方案之規劃。