

【子計畫十六】

桃園市 107 學年度補救教學結合民間資源課程研習計畫

一、依據：

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理補救教學作業要點及注意事項。
- (二) 107 學年度桃園市辦理補救教學整體行政推動計畫。

二、目的：

- (一) 透過補救教學教材教法運用研習，提昇教師應用教學資源專業知能。
- (二) 培育各校補救教學種子教師，增進運用補救教學民間資源能力。
- (三) 結合民間資源平台與教材，強化各校補救教學成效。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：桃園市政府教育局
- (三) 承辦單位：桃園市大溪區福安國民小學
- (四) 協辦單位：永齡希望小學中大分校、財團法人「永齡慈善」教育基金會。

四、實施期程：

(一) 第一場次：(本次先申請報名)

- 1、共同科：107 年 9 月 29 日(星期六)上午 8 時。
- 2、數學科：107 年 9 月 30 日(星期日)上午 8 時。
- 3、國語科：107 年 10 月 6 日(星期六)上午 8 時。

(二) 第二場次：預計 107 年底再另案通知報名時間。

- 1、數學科：108 年 1 月 21 日(星期一)上午 8 時。
- 2、國語科：108 年 1 月 22 日(星期二)上午 8 時。

五、實施對象：

- (一) 已接受過教育部國民及學前教育署現職 8 小時或非現職 18 小時補救教學師資研習課程之人員。
- (二) 學校實際參與補救教學教師，增進運用補救教學民間資源能力，強化各校補救教學成效。

六、工作項目與內容：

(一)研習地點：桃園市大溪區福安國民小學。

(二)報名人數：每場次 70 人(囿於場地限制，請勿現場報名)。

(三)報名方式：一律採網路報名，請至 Google 表單系統報名：<https://ppt.cc/fpvESx>

時間	分鐘	107 年 09 月 29 日(六)	
		課程內容	講師職稱及姓名
0740-0800	20	報到時間	
0800-0850	50	永齡課輔教學理念	鄧倩茹 督導 永齡·鴻海台灣希望小學 中大分校 社工督導
0850-1030	100	補救教學概論	王家珍 老師 教育部補救教學種子講師
1030-1040	10	休息	
1040-1220	100	學生心理特質與輔導	王家珍 老師 教育部補救教學種子講師
1220-1300	40	午餐	
1300-1440	100	有效補救教學原則與實務案例	王勝忠 老師 台中市圳堵國小 老師 2016 SUPER 教師 2014 親子天下創意翻轉教師
1440-1450	10	休息	
1450-1630	100	評量與診斷	王勝忠 老師 台中市圳堵國小 老師 2016 SUPER 教師 2014 親子天下創意翻轉教師
1630-1640	10	休息	
1640-1820	100	班級經營	林姝君 老師 永齡·鴻海台灣希望小學 中大分校 國語文指導員
1820-1830	10	評量及綜合討論	

專業科目（國語、數學）可擇一參加或皆參加，基金會將依據通過之專業科目核發證書。

(四)共同科課程表

(五)數學科課程表

時間	分鐘	107 年 09 月 30 日(日)、108 年 1 月 21 日(一)	
		課程內容	講師職稱及姓名
0810-0830	20	報到時間	
0830-0930	60	教材架構	陳敏慧 老師 永齡·鴻海台灣希望小學 中大分校 數學指導員
0930-0940	10	休息	
0940-1040	60	教材架構	陳敏慧 老師 永齡·鴻海台灣希望小學 中大分校 數學指導員
1040-1050	10	休息	
1050-1140	50	教材地位、迷思概念	陳敏慧 老師 永齡·鴻海台灣希望小學 中大分校 數學指導員
1140-1230	50	午餐	
1230-1410	100	迷思概念	凌金環 老師 台北市關渡國小教師
1410-1420	10	休息	
1420-1550	90	教學教法	凌金環 老師 台北市關渡國小教師
1550-1600	10	休息	
1600-1730	90	教案設計	凌金環 老師 台北市關渡國小教師
1730-1740	10	評量及綜合討論	

(五)國語科課程表

時間	分鐘	107 年 10 月 06 日(六)、108 年 1 月 22 日(二)	
		課程內容	講師姓名與職稱
0800-0830	30	報到時間	
0830-0930	60	B 自學活動教學、流暢性教學 (教材介紹與說明)	林姝君 老師 永齡·鴻海台灣希望小學 中大分校 國語文指導員
0930-0940	10	休息	
0940-1110	90	B 閱讀理解教學 (摘要策略)	林姝君 老師 永齡·鴻海台灣希望小學 中大分校 國語文指導員
1110-1240	90	B 閱讀理解教學 (推論策略)	林姝君 老師 永齡·鴻海台灣希望小學 中大分校 國語文指導員
1240-1330	50	午餐	
1330-1430	60	A 閱讀理解教學 (多層次提問、自問自答、 文章結構策略、自學活動)	余嘉齡 老師 永齡·鴻海台灣希望小學 中大分校 國語文指導員
1430-1440	10	休息	
1440-1610	90	A 生詞教學(注音教學) 生字教學	余嘉齡 老師 永齡·鴻海台灣希望小學 中大分校 國語文指導員
1610-1620	10	休息	
1620-1720	60	A 生詞教學	余嘉齡 老師 永齡·鴻海台灣希望小學 中大分校 國語文指導員
1720-1730	10	隨堂測驗與綜合討論	

七、成效檢核：

- (一)製作學員回饋單，了解課程安排是否符合需要。
- (二)進行課程後測驗與評量，統計通過人數核發證書。

八、預期效益：

- (一)有效提昇教師應用教學資源知能，增進運用補救教學民間資源能力。
- (二)積極運用民間資源平台與教材，強化各校補救教學成效。
- (三)強化民間資源與學校合作關係，有效提供補救教學教材。

九、獎勵：依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「桃園市市立各級學校及幼兒園教職員獎懲要點」辦理。

十、本計畫陳本府教育局核准後實施，如有未盡事宜修正時亦同。