

【子計畫十四】

桃園市 107 學年度補救教學教學共備工作坊計畫

一、依據

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理補救教學作業要點及注意事項。
- (二) 107 學年度桃園市辦理補救教學整體行政推動計畫。

二、目的

- (一) 透過共備實作，提升教師對學科專業知能，促進學生學習能力。
- (二) 透過共備研討，培養教學診斷能力，發展有效教學方法。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：桃園市政府教育局
- (三) 承辦單位：桃園市楊明國民小學

四、實施期程：

- (一) 共備工作坊(上學期)：(國語)107 年 9 月 8 日(星期六)、(數學)107 年 9 月 22 日(星期六)、(英語)107 年 9 月 29 日(星期六)。
- (二) 深化宣導：107 年 07 月 01 日至 108 年 6 月 30 日。

五、實施對象

- (一) 各校補救教學教師及入班輔導教師。
- (二) 已接受過教育部國民及學前教育署現職 8 小時或非現職 18 小時補救教學師資研習課程之人員(若有剩餘名額再開放其他人員參加)。

六、工作項目與內容：

- (一) 研習地點：桃園市楊梅區楊明國民小學。
- (二) 報名人數：國、數、英每場次 40 人(囿於場地限制，請勿現場報名)。
- (三) 報名方式：一律採網路報名，請至：桃園市教師專業發展研習系統報名

(網址：<http://passport.tyc.edu.tw>，開課單位：楊梅區楊明國小)。

(四)課程內容：

1. 組成各區國、數及英語教師教學社群，由入班教學輔導人員擔任召集人。
2. 共備工作坊課程表：

日期 時間	9月8日(星期六) 【國語】	9月22日(星期六) 【數學】	9月29日(星期六) 【英語】
0830~0850	報到(楊明團隊)	報到(楊明團隊)	報到(楊明團隊)
0850~1020	識字與詞彙學習迷思 及教材教法分析探究 【健康國小謝秀芬老師】	乘法學習迷思 及教材教法分析探究 【普仁國小陳淑珍校長】	課文對話學習迷思 及教材教法分析探究 【建德國小詹椒青主任】
1020~1030	休息時間	休息時間	休息時間
1030~1200	補救教學共備與分享 【健康國小謝秀芬老師】	補救教學共備與分享 【普仁國小陳淑珍校長】	補救教學共備與分享 【建德國小詹椒青主任】
1200~1300	午餐	午餐	午餐
1300~1430	閱讀預測與推論學習迷思 及教材教法分析探究 【莊敬國小許惠玲主任】	除法學習迷思 及教材教法分析探究 【北勢國小陳敏慧老師】	句型學習迷思 及教材教法分析探究 【平興國小彭玉宜校長】
1430~1440	休息時間	休息時間	休息時間
1440~1610	補救教學共備與分享 【莊敬國小許惠玲主任】	補救教學共備與分享 【北勢國小陳敏慧老師】	補救教學共備與分享 【平興國小彭玉宜校長】
1610~	賦歸	賦歸	賦歸

七、成效檢核

1. 透過參與學員回饋問卷，了解並協助補救教學教師增進有效教學知能，以提升學生學習能力。
2. 經由入班輔導教師共同參與教學社群共備，研發有效教學之教學設計，精進教師學科能力，觸發全市補救教學教師社群的推動，增進補救教學研究和分享，提升補救教學成效。
3. 彙集教學社群教師之教學省思，促進入班補救教學人員專業能力及補救教學之成效。

八、**獎勵**:承辦學校工作人員依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「桃園市市立各級學校及幼兒園教職員獎懲要點」核敘獎勵。

九、參加本工作坊活動及工作人員在課務自理及不支領代課鐘點費前提下，依規給予公（差）假登記，若於假日參加本活動可於1年內補休。

十、本計畫經報市府核可後實施，修正時亦同。