**中小學國際教育「初階課程規劃與認證」計畫申請書**

|  |  |
| --- | --- |
| 申請單位: | 桃園市立仁和國民中學 |
| 研習計畫名稱: | 深耕仁和 飛躍國際 |
| 承辦人:  承辦人聯絡方式:  承辦人電子信箱: | 秦秀媛  03-3906626- 210  t0239@gm.jhjhs.tyc.edu.tw |

**壹、依據：**

一、教育部中小學國際教育白皮書。

二、106學年度中小學國際教育初階課程規劃與認證計畫。

**貳、目的：**

一、參與教師了解推行國際教育之必要性及臺灣推動國際教育的現況。

二、提升國際教育專業知能及瞭解跨文化之間的溝通重要性。

三、推動國際教育的學校本位課程。

**參、辦理單位：**桃園市立仁和國民中學

**肆、實施方式**

一、辦理時間：107年7 月3日至7 月5 日，共三天，計24 小時。

二、研習地點：桃園市仁和國中綜合大樓四樓視聽教室。

三、報名方式：即日起至6月26日前逕向教師研習系統報名

http://passport.tyc.edu.tw/index.php。

**伍、參加對象：**桃園市立仁和校內教師、外校有興趣參與的教師。

**陸、參加人數：50人**。

**柒、研習認證:**

一、研習時數：參與本次研習之學員就實際參與時數獲得研習時數。

二、個人證書：全程參與本次研習學員（合計24小時），本校將代為向國立中正大學

教育學研究所申請教育部國民及學前教育署頒發107年度國際教育專業知能初階

研習證書。

**捌、課程實施方式**：1.課程講師:如表一 2.課程主題/時數：如表二 3課程內容：如表三

**玖、經費：**教育部國民及學前教育署補助經費計新台幣捌萬元整，不足部分由學校自籌。

**拾、本案經校長核可後轉呈中正大學核備。**

**表一：課程講師表**

|  |  |
| --- | --- |
| **服務單位** | **講師** |
| 國立中正大學 | 王雅玄教授 |
| 銘傳大學 | 劉廣華教授 |
| 臺北市立龍門國民中學 | 鍾芷芬校長 |
| 國立暨南國際大學 | 鍾宜興教授 |
| 國立員林高級農工職業學校 | 黃淑玫主任 |
| 台北市民生國中 | 葉芳吟老師 |

\*補充講師說明:

劉廣華教授

現職：銘傳大學校長特助

銘傳大學--**國際事務碩士/外交學士學程副教授兼主任**

邀請原因說明:劉教授實為推動國際教育政策學者，不僅實踐國際教育課程與教學授課，更實踐培育國際教育人才。致此特邀劉廣華教授任擔任「深耕仁和 飛躍國際」國際教育初階教師專業成長講師乙職。

**表二：課程主題/時數與講師名單**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **面向** | **課程** | **時數** | **講師** |
| **場域與文化** | 跨文化溝通的理論與實際：國際教育的文化視角 | **2** | 王雅玄教授 |
| 全球化下國際關係：國際教育的場域視角 | 2 | 劉廣華教授 |
| **理念** | 國際教育理念分析-國際化與國際教育關係暨推動現況 | **2** | 王雅玄教授 |
| **政策** | 我國與各中小學國際教育政策與行動：國際教育推動策略 | **2** | 劉廣華教授 |
| 東南亞/南亞社會文化：東南亞/南亞社會與文化認識 | **2** | 鍾宜興教授 |
| **實務** | 國際交流：國際交流策略與資源 | **2** | 鍾芷芬校長 |
| 課程發展與教學：學校本位課程推動融入課程：設計與機制 | **2** | 黃淑玫主任 |
| 學校國際化：本位課程之實例 | **2** | 黃淑玫主任 |
| 學校本位國際教育說明〈SIEP計畫書推廣〉 | **2** | 鍾宜興教授 |
| 國際教育實務演練—課程發展與教學實務運作研討與意見交流 | **2** | 鍾芷芬校長 |
| **彈性課程** | 教師專業社群：國際教育學習社群設計與機制 | **2** | 葉芳吟老師 |
| 活化課程與教學：國際教育學校本位融入領域課程地圖 | **2** | 葉芳吟老師 |
| **研習時數總計24小時** | | | |

**表三：課程內容設計**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 類別 | 7/3 | 7/4 | 7/5 |
| 07:50-8:10 | 報到及說明研習目的、內容以及注意事項 | | |
| 08:10-10:10 | 教師專業社群--國際教育學習社群設計與機制  〈葉芳吟老師〉 | 國際交流：國際交流策略與資源  〈鍾芷芬校長〉 | 全球化下國際關係：  國際教育的場域視角  〈劉廣華教授〉 |
| 10:10-10:20 | 休息 | | |
| 10:20-12:20 | 活化課程與教學：  國際教育學校本位融入領域課程地圖  〈葉芳吟老師〉 | 國際教育實務演練：課程發展與教學實務運作研討與意見交流  〈鍾芷芬校長〉 | 我國與各中小學國際教育政策與行動：國際教育推動策略  〈劉廣華教授〉 |
| 12:20-13:00 | 午餐/休息 | | |
| 13:00-15:00 | 課程發展與教學：學校本位課程推動融入課程：設計與機制  〈黃淑玫主任〉 | 學校本位國際教育說明〈SIEP計畫書推廣〉  〈鍾宜興教授〉 | 跨文化溝通的理論與實際：國際教育的文化視角  〈王雅玄教授〉 |
| 15:00-15:10 | 休息 | | |
| 15:10-17:10 | 學校國際化：本位課程之實例  〈黃淑玫主任〉 | 東南亞/南亞社會與文化：東南亞/南亞社會與文化認識  〈鍾宜興教授〉 | 國際教育理念分析-國際化與國際教育關係暨推動現況  〈王雅玄教授〉 |
| 17:10-17:20 | 回饋與交流 | | |

**附件一中小學國際教育國民及學前教育署初階研習課程架構表(107年1月1日開始實施)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 面向 | 課程名稱 | 課程大綱 | 規劃時間 |
| 場域與  文化 | 全球化下的國際關係：  國際教育的場域視角 | 1. 全球化下的國際關係 2. WTO對（中小學）教育發展之影響 3. 全球化下國際教育的前瞻視野 | 120分鐘 |
| 跨文化溝通的理論與實際：國際教育的文化視角 | 1. 跨文化溝通的全球意涵 2. 跨文化溝通的在地實踐 3. 跨文化溝通的衝突與協商 4. 跨文化溝通的教育思維 | 120分鐘 |
| 理念 | 國際教育理念分析 | 1. 國際化與國際教育關係 2. 國際教育中四個意識型態(民族主義、國際主義、全球主義、世界主義) 3. 全球化國際關係結構下國際教育的變遷 4. 各國國際教育推動現況 5. 國際組織與各國國際教育推動現況 | 120分鐘 |
| 政策 | 我國與各國中小學國際教育政策與行動 | 1. 國際教育願景、目標、定義 2. 國際教育的推動策略 3. 國際教育的行動方案 | 120分鐘 |
| 東南亞/南亞社會與文化 | 1. 東南亞/南亞社會與文化認識 2. 東南亞/南亞NPO與NGO介紹 3. 東南亞/南亞教育、經濟建設與區域合作 | 120分鐘 |
| 實務 | 國際交流 | 1. 辦理國際交流活動原則與立場 2. 國際交流的目標與模式 3. 國際交流的策略與資源 4. 如何設計國際交流活動 5. ICT運用與國際交流之實例 | 120分鐘 |
| 課程發展與教學 | 1. 國際教育融入課程：What&Why 2. 國際教育融入課程：原則與模式 3. 學校本位推動融入課程：設計與機制 4. 國際教育融入課程之實例 | 120分鐘 |
| 學校國際化 | 1. 學校國際化與國際教育的關係 2. 學校國際化之內涵 3. 學校國際化之實施原則 4. 學校國際化之實例 | 120分鐘 |
| 學校本位國際教育說明(含SIEP計畫書之推廣) | | 120分鐘 |
| 國際教育實務演練 | 1. 國際交流實務運作研討與意見交流 2. 課程發展與教學實務運作研討與意見交流 3. 教師專業成長實務運作研討與意見交流 4. 學校國際化實務運作研討與意見交流 | 120分鐘 |
| 彈性課程 | 自訂主題（請列出所規劃的課程名稱與內容） | | 240分鐘 |
| 研習時數總計 | | | 24小時  (1440分鐘) |

**附件三**中小學國際教育初階課程規劃與認證活動前申請檢核表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 中小學國際教育初階課程規劃與認證活動前申請檢核表 | | | | | |
| 申請學校：桃園市立仁和國民中學 | | | 送件日期：107年4月 23日 | | |
| 項次 | 檢核內容 | | | 無 | 檢核 |
| 1-1 | 國際教育初階研習課程符合**附件一**「中小學國際教育國民及學前教育署初階研習課程架構表」。 | | | □ | ■ |
| 1-2 | 研習時數總計24小時。 | | | □ | ■ |
| 1-3 | 授課講師需依據國立中正大學「中小學國際教育專業知能人力建置暨優先行動區推廣計畫入口網站」(<https://www.intl-ccu.com.tw/index.php>)之人才資料庫聘請。 | | | □ | ■ |
| 1-4 | 初階研習課程至少邀請四位或以上之講師且單一講師授課總時數不得超過8小時。 | | | □ | ■ |
| 2-1 | 檢具「初階課程規劃與認證申請表」(如**附件二**)  研習課程計劃書，其內容應載明下列項目。  甲、初階課程規劃與認證申請書(內容包含:計畫依據、計畫目  的、主辦單位、承辦單位、辦理時間、研習地點)   1. 研習課程內容設計   丙、課程時數及講師名單   1. 課程辦理日期與參加對象及預計參與人數   戊、簽到表(依「授課時段」為單位，每天須至少有四次的簽  到退)   1. 研習成效規劃評估:如問卷、實作產品…等   庚、中小學國際教育初階課程規劃與認證活動前申請檢核表 | | |  |  |
|  |  |
| □ | ■ |
| □ | ■ |
| □ | ■ |
| □ | ■ |
| □ | ■ |
| □ | ■ |
| □ | ■ |
| 3-1 | 以上資料以A4裝訂並檢附電子檔光碟寄送至中正大學教育學研究所。 | | | □ | ■ |
| ■同意將本活動計畫放至「中小學國際教育專業知能人力建置暨優先行動區推廣計畫入口網站」宣傳並接受外校報名參與。(http://www.intl-ccu.com.tw/news.php?id=8764df94-0148-1000-ad59-0050568017b8) | | | | | |
| 申請單位檢核 | 承辦人 | 聯絡資訊 | | 校長 | |
| (簽章) | Mail：t0239@gm.jhjhs.tyc.edu.tw  TEL：03-3906626\*210 | | (簽章) | |
| 中正  大學  檢核  結果 | □ 形式資料備齊，逕送審查委員審查。  □ 形式要件缺件，請該校補件。  (缺件： )  通知記錄(時間)：  補件時間： | | | 審查人員核章 | |
| 備註 | 1. 申請各校應確實依相關檢核項目逐一確認打「V」，以利審查進行。 2. 若有缺件事宜，中正大學將通知補件，逾三週未補件，則以退件處理。 3. 灰底部分申請單位請勿填寫。 | | | | |

**附件六**

**滿意度問卷調查表**

您好：感謝您參與這次的活動！請您將參加完活動的感覺告訴我們，您的意見是我們執行下一次活動改善的重要依據。

1. **請問您對於這次活動各方面實施情形的看法如何？（請圈選）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 非常同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 非常不同意 |
| **研習環境** | |  |  |  |  |  |
|  | 我滿意這一次的課程地點和設備………………… | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|  | 我滿意這一次課程的整體氛圍…………………… | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|  | 我滿意這一次課程所提供的互動方式…………… | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|  | 我滿意這一次課程的座位安排…………………… | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|  | 整體而言，我滿意這一次課程的環境…………… | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| **課程內容** | |  |  |  |  |  |
|  | 課程目標清晰…………………………………… | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|  | 課程內容符合我的需求且難易程度適中……… | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|  | 課程內容能配合實務…………………………… | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|  | 整體而言，我滿意這一次課程的發表內容…… | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| **行政服務** | |  |  |  |  |  |
|  | 我滿意團隊所提供的諮詢服務……………… | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|  | 工作人員態度良好，對於意見能積極回應……… | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|  | 工作人員行政效率高……………………………… | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|  | 工作人員對改進事項能在有效時間內處理妥當… | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| **學習收益** | |  |  |  |  |  |
|  | 本次課程使我更瞭解國際教育的定位和內涵… | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|  | 本次課程提升我推動國際教育的專業知能…… | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|  | 本次課程使我更清楚國際教育運作實施的方法 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|  | 整體而言，我認為本次課程內容對我有幫助… | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

**二、基本資料**

（一） 性 別：□ 男 □ 女

（二） 年　　　 齡：□ 20~29 　□ 30~39 □ 40~49 □ 50~59 □ 60以上

（三） 教 育 程 度：□ 專科或大學 □ 研究所-碩士班 □研究所-博士班（含以上）

（四） 在本次課程前，您曾經參加有關國際教育研習時數大約： 小時

（五） 您目前服務的機構是？

1. 學校單位

　　　　□ 公立高中 □公立高職 □ 公立國中 □ 公立國小

　　　 □ 私立高中 □私立高職 　　□ 私立國中 □ 私立國小

　　　　□ 其他

1. 教育行政機關
2. 非營利社團法人

（六） 您擔任的職務為：

□校長 □教師 　□學校行政人員 □教育行政機關行政人員

□非營利社團法人行政人員 □其他 ＿＿＿＿

（七） 您在教育領域的服務年資約： 年

（八） 您目前服務的機構位於： 縣/市 市/鄉/鎮/區

**三、建議事項**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

~填答結束，感謝您的合作~

非常感謝您寶貴的意見，惠請將問卷交給工作人員

**附件七**

**簽到表**

|  |  |
| --- | --- |
| 研習計畫名稱: |  |
| 地點: |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 單位 | 姓名 | 職稱 | 年 月 日 | | | |
| 上午 | | 下午 | |
| 簽到 | 簽退 | 簽到 | 簽退 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**附件八跨單位參與中小學國際教育初階研習課程時數審核表**

申請人單位:

申請人姓名:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 面向 | 課程名稱 | | 授課講師 | | 研習日期 | 研習時間 | 審核欄 | 審核人員核章 |
| 場域與文化 | 全球化下的國際關係：  國際教育的場域視角 | |  | |  |  | □已完成  □未完成 |  |
| 跨文化溝通的理論與實際：國際教育的文化視角 | |  | |  |  | □已完成  □未完成 |  |
| 理念 | 國際教育理念分析 | |  | |  |  | □已完成  □未完成 |  |
| 政策 | 各國國際教育推動現況  (107年前辦理單位適用) | |  | |  |  | □已完成  □未完成 |  |
| 我國中小學國際教育  政策與行動 | |  | |  |  | □已完成  □未完成 |  |
| 東南亞/南亞社會與文化 | |  | |  |  | □已完成  □未完成 |  |
| 實務 | 國際交流 | |  | |  |  | □已完成  □未完成 |  |
| 課程發展與教學 | |  | |  |  | □已完成  □未完成 |  |
| 學校國際化 | |  | |  |  | □已完成  □未完成 |  |
| 學校本位國際教育說明(含SIEP計畫書之推廣) | |  | |  |  | □已完成  □未完成 |  |
| 國際教育實務演練 | |  | |  |  | □已完成  □未完成 |  |
| 彈性課程 | 自訂主題（請列出所規劃的課程名稱） | |  | |  |  | □已完成  □未完成 |  |
| **合計已完成研習時數** | | | | | | **小時** | |  |
| 第一次研習審核 | | 審核人員簽章 | | 研習單位章 | | | | |
|  | |  | | | | |
| 第二次研習審核 | | 審核人員簽章 | | 研習單位章 | | | | |
|  | |  | | | | |

**註1:請附上申請人之參與上述研習場次簽到表以茲佐證。**

**註2:請檢具本表(併同簽到表)，參與各單位所辦理之初階研習，補足初階研習架構表中所缺課程時數，並由最終研習單位統一送件申請初階認證。**

**註3.本表可由「中小學國際教育專業知能人力建置暨優先行動區推廣計畫」網頁(http://www.intl-ccu.com.tw)下載使用。**