

桃園市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
桃園市 108 學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學
教學品質計畫—專業成長活動

計畫名稱：國中小媒體素養教育工作坊實施計畫(66)

一、依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)桃園市政府教育局國民教育輔導團實施要點。

二、目的

- (一) 透過媒體素養教育的機制，強化教師對媒體的釋放與賦權，建立「健康媒體社區」。
- (二) 使教師養成對媒體資訊自主獨立的思辨能力養成，使媒體素養成為終身教育的一環。
- (三) 培訓媒體素養教育種子教師，培養使用媒體、思辨媒體、近用媒體的行動轉化與實踐。
- (四) 培育學生與公民獨立學習和批判思考與問題解決能力。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：桃園市政府教育局
- (三)承辦單位：桃園市立觀音區新坡國民小學
- (四)協辦單位：桃園市內壢國民小學 桃園市大同國民小學

四、辦理日期及地點

- (一) 109 年 1 月 1 日至 109 年 7 月 31 日止 (第二期)

場次	研習主題	研習日期	研習地點	研習時數
1	媒體素養教育進階	109.4.15(三)	新坡國小	3 小時
2	媒體素養教育進階	109.5.20(三)	新坡國小	3 小時
3	媒體素養教育進階	109.6.10(三)	新坡國小	3 小時
4	媒體素養線上研習	109.4.20~109.5.13	K12 平台	12 小時

五、參加對象與人數：本市中小學教師。

六、研習內容：聘請實務教學者分享課程設計教學實務，課程內容如下，詳細課程請見附

表一。

(一) 實體研習 9 小時：進階課程 3 場次，每場次 3 小時，現場配有助教協助講師指導操作。

(二) K12 線上研習 12 小時：資訊素養融入教學實例工作坊，以媒體素養的四大基礎知識為主軸，並搭配最新的媒體素養教學方案，進行影片製作研習。講師：內聘市內教師，並搭配兩名助教。

七、經費來源與概算

本案所需經費由「教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點」專款項下支應。

八、成效評估之實施

(一) 每次研習結束實施問卷調查，評估成效與調整研習進行方式及內容。

(二) 每期結束時成員分享實際運用情形據以下次辦理參考。

九、預期成效

(一) 揭示本市推展中小學媒體教育實施方案，據以規劃並落實各校推動方案之規劃。

(二) 配合教育部國民及學前教育署及教育局推動媒體素養教育實施方案，依據學校特色及需求，訂定並發展具體可行之實施計畫及策略。

(三) 宣導並鼓勵各領域與各科教師融入媒體素養教育相關議題，以及融入該領域之教案研發或行動研究。

十、本計畫經教育部國教署核定補助經費及教育局核可後實施，修正時報教育局核可修正之。

承辦人：

教務主任：

主計：

校長：

附表一：桃園市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體計畫

國中小媒體素養教育工作坊實施計畫

第二期

實體研習課程表(進階第一場)

桃園市 108 學年度桃園市媒體素養教育教師培訓計畫課程表		
活動時間	課程內容	講師
13：10-13：30	報到	外聘講師 林芷婕 校長
13：30-15：00	媒體素養與數位閱讀(一)	
15：00-16：30	媒體素養與數位閱讀(二)	
16：30-	賦歸~	

實體研習課程表(進階第二場)

桃園市 108 學年度桃園市媒體素養教育教師培訓計畫課程表		
活動時間	課程內容	講師
13：10-13：30	報到	外聘講師 馮建中老師
13：30-15：00	媒體素養教育的內涵：五大知識面向	
15：00-16：30	台灣媒體素養教育發展	
16：30-	賦歸~	

實體研習課程表(進階第三場)

桃園市 108 學年度桃園市媒體素養教育教師培訓計畫課程表		
活動時間	課程內容	講師
13：10-13：30	報到	外聘講師 馮建中老師
13：30-15：00	媒體素養教育社會策略、成功要素	
15：00-16：30	媒體素養教育全球趨勢	
16：30-	賦歸~	

K12 線上研習課程表

桃園市 108 學年度桃園市媒體素養教育教師培訓計畫課程表		
課程時間	課程內容	講師
2 小時	媒體識讀	內壢國小 邱明義老師
2 小時	使用媒體	
2 小時	網路時代-採訪分享	
6 小時	如何運用善用媒體進行課程教學課程	